

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A.G. RONCALLI" di Rosà (VI)**

**CURRICOLO DI TECNOLOGIA per la SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - A.S.: 2013/2014**

**CLASSE PRIMA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (AL TERMINE DEL TRIENNIO)</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
1. Descrive e classifica utensili e macchine cogliendone le diversità in relazione al funzionamento e al tipo di energia e di controllo che richiedono per il funzionamento.	1. Riflettere sui contesti e i processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine per la trasformazione delle materie prime in prodotti finiti; 2. Riconoscere e classificare i materiali.	1. Processo di trasformazione della materia prima al prodotto finito applicato ad alcuni materiali di uso comune: carta e legno.
2. Conosce le relazioni tra forma/funzione/materiali di semplici oggetti della vita quotidiana.	3. Rilevare le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti.	2. Proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali del ciclo produttivo.
3. Comprende i problemi legati alla produzione di energia sviluppando sensibilità per i problemi economici, ecologici e della salute legati alle varie forme e modalità di produzione.	4. Saper classificare le risorse, coglierne l'evoluzione avvenuta nel tempo, nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici e ambientali che ne derivano dal loro impiego;	3. Risorse rinnovabili ed esauribili, ciclo vitale dei materiali, smaltimento e riciclaggio.
4. Esegue la rappresentazione grafica di oggetti usando il disegno tecnico.	5. Adoperare correttamente gli strumenti da disegno e saper comunicare semplicemente con il linguaggio grafico.	4. Disegno geometrico: strumenti di disegno, disegno modulare e figure geometriche piane.
5. Usa le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro, per presentare i risultati e potenziare le capacità comunicative.	6. Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e la relazione essenziali fra essi; 7. Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini per produrre documenti in diverse situazioni.	5. Hardware e software.
6. Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.	8. Conoscere e rispettare la segnaletica stradale. 9. Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada (pedoni, ciclisti, ciclomotoristi).	6. Educazione stradale

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A.G. RONCALLI" di Rosà (VI)**

**CURRICOLO DI TECNOLOGIA per la SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - A.S.: 2013/2014**

**CLASSE SECONDA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (AL TERMINE DEL TRIENNIO)</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
1. Descrive e classifica utensili e macchine cogliendone le diversità in relazione al funzionamento e al tipo di energia e di controllo che richiedono per il funzionamento.	1. Riflettere sui contesti e i processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine per la trasformazione delle materie prime in prodotti finiti; 2. Riconoscere e classificare i materiali.	1. Processo di trasformazione della materia prima al prodotto finito applicato ad alcuni materiali di uso comune: metalli e loro leghe, ceramica e vetro, materie plastiche.
2. L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.	3. Riconoscere e classificare le diverse tipologie costruttive, i materiali per la costruzione di un edificio e le diverse fasi di realizzazione e i principi di resistenza delle strutture;	2. Costruzioni edili e abitazione
3. Esegue la rappresentazione grafica di oggetti usando il disegno tecnico.	4. Impiegare gli strumenti del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.	3. Disegno geometrico: tecniche di rappresentazione mediante l'assonometria e le proiezioni ortogonali.
4. Utilizza adeguate risorse materiali, informatiche e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche digitali.	5. Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	4. Sviluppo di solidi geometrici.
5. Usa le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro, per presentare i risultati e potenziare le capacità comunicative.	6. Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini per produrre documenti in diverse situazioni.	5. Gestione file e cartelle, Word base, Excel base.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A.G. RONCALLI" di Rosà (VI)**

**CURRICOLO DI TECNOLOGIA per la SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - A.S.: 2013/2014**

**CLASSE TERZA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (AL TERMINE DEL TRIENNIO)</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>1. L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali;</p> <p>2. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p>	<p>1. Iniziare a comprendere i problemi legati alla produzione di energia utilizzando appositi schemi e indagare sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie forme e modalità di produzione.</p> <p>2. Riconoscere e classificare le diverse fonti, forme di energia e le modalità di produzione.</p>	<p>1. L'energia: fonti, forme, centrali elettriche e processi di trasformazione e di produzione energetica.</p>
<p>3. Descrive e classifica utensili e macchine cogliendone le diversità in relazione al funzionamento e al tipo di energia e di controllo che richiedono per il funzionamento.</p>	<p>3. Riflettere sui contesti e i processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine, con particolare riferimento a quelli per produzione e trasformazione dell'energia elettrica.</p>	<p>2. Elettricità e magnetismo.</p>
<p>4. Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p>	<p>4. Riconoscere semplici sistemi di comunicazione, cogliendone le diversità: mezzi di trasporto e educazione stradale.</p>	<p>3. Mezzi di trasporto (via aria, via acqua e via terra). Educazione stradale</p>
<p>5. Esegue la rappresentazione grafica di oggetti usando il disegno tecnico.</p>	<p>5. Impiegare gli strumenti del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.</p>	<p>4. Disegno geometrico: tecniche di rappresentazione mediante l'assonometria e le proiezioni ortogonali.</p>
<p>6. Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p>	<p>6. Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p>	<p>5. Attività di misurazione e rappresentazione della propria aula e di parti della propria abitazione.</p>

7. Utilizza adeguate risorse materiali, informatiche e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.	7. Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	6. Uso della rete internet e posta elettronica.
8. Utilizza adeguate risorse materiali, informatiche e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche digitali.	8. Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	7. Sviluppo di solidi geometrici.
9. Usa le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro, per presentare i risultati e potenziare le capacità comunicative.	9. Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini per produrre documenti in diverse situazioni.	8. Gestione file e cartelle, Word base, Excel base.

Rosà, lì 04.09.2013

Gli insegnanti

Prof. Stefano Minuzzo

\_\_\_\_\_

Prof.ssa Maria Antonia Martinello

\_\_\_\_\_