

## Lingua francese Classe prima

Conoscenza	Abilità	Competenza
<p style="text-align: center;"><b>Unité 0/ 1</b></p> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.expressions utiles en classe</li> <li>. saluer demander dire comment on va</li> <li>.demander et dire son nom</li> <li>.identifier quelqu'un</li> <li>. présenter quelqu'un</li> </ul> <p><b>Grammaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.les pronoms personnels atones et toniques</li> <li>.les articles indéfinis</li> <li>.les verbes être e avoir et s'appeler</li> </ul> <p><b>Lexique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.le materiel scolaire</li> <li>.les couleurs</li> </ul> <p><b>Phonétique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.les lettres finales</li> <li>.l'accent tonique</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Unité 2</b></p> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.demander, dire où l'on habite</li> <li>.demander, dire l'âge</li> <li>.demander, dire l'anniversaire</li> </ul> <p><b>Grammaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.les articles définis</li> <li>.le pluriel (1)</li> <li>.les adjectifs possessifs</li> <li>.les verbes en –er au présent</li> </ul> <p><b>Lexique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.les mois et les saisons</li> <li>.les prénom français</li> <li>.les nombres de 1 à 31</li> </ul> <p><b>Phonétique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.la liaison</li> <li>.le h muet et le h aspire (unitè6)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Unité 3</b></p> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.demander et dire la nationalité</li> <li>.décrire les personnes</li> <li>.exprimer ses goûts</li> </ul> <p><b>Grammaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. la forme interrogative</li> <li>. la forme négative</li> <li>.la formation du féminin (1)</li> <li>.il y a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Porre e rispondere a domande semplici e brevi relative a contesti e a situazioni familiari.</li> <li>❖ Ascoltare e comprendere brevi istruzioni, indicazioni utili in classe</li> <li>❖ Ascoltare e comprendere un messaggio in situazione di immediata necessità</li> <li>❖ Leggere e comprendere il contenuto di testi brevi scritti di carattere informativo, regolativo, descrittivo estrapolando informazioni essenziali di contenuto</li> <li>❖ Comunicare relativamente alla propria persona, alla propria famiglia, agli amici e ad ambienti noti.</li> <li>❖ Scrivere brevi messaggi, completare moduli, scrivere cartoline.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dare/chiedere informazioni di tipo personale per soddisfare bisogni di tipo concreto ed immediato</li> <li>❖ Utilizzare frasi ed espressioni essenziali per comunicare in modo elementare e semplice relativamente ad un limitato numero di tematiche conosciute e familiari</li> </ul>

<p>. combine de/d'</p> <p>. verbes 2ème 3 ème groupe</p> <p><b>Lexique</b></p> <p>.l'aspect physique</p> <p>.les sports</p> <p>.les pays et les nationalités</p> <p>.les nombres 30-69</p> <p><b>Phonétique</b></p> <p>.les accents</p> <p>.les sons [y]e[u]</p> <p style="text-align: center;"><b>Unité 4</b></p> <p><b>Communication</b></p> <p>.Parler de sa famille</p> <p>.parler au téléphone</p> <p>.décrire le caractère</p> <p><b>Grammaire</b></p> <p>.la formation du féminin (2)</p> <p>.la formation du pluriel(2)</p> <p>.combien de</p> <p>.il y a</p> <p><b>Lexique</b></p> <p>.le caractère</p> <p>.la famille</p> <p>.les nombres 70-1000</p> <p><b>Phonétique</b></p> <p>.les groupes vocaliques</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>		
<p><b>Obiettivi essenziali</b></p>	<p>-Apprendere in maniera meccanica ed automatica un limitato numero di vocaboli, di strutture linguistiche di base e le funzioni linguistiche essenziali</p> <p>-Interagire su base mnemonica e meccanica utilizzando termini, espressioni e semplici funzioni linguistiche per parlare di sé e delle persone vicine</p> <p>-Ascoltare, riconoscere e comprendere fonemi, vocaboli e semplici funzioni linguistiche espresse oralmente, già esaminate ed utilizzate in classe</p> <p>-Rispondere oralmente a semplicissime domande utilizzando vocaboli ed espressioni apprese tramite attività di memorizzazione e</p>	

drammatizzazione

-Leggere e comprendere termini e semplici espressioni note

-Scrivere utilizzando vocaboli e termini già esaminati per completare tabelle o brevissimi testi che parlino della propria persona

## Classe seconda

Conoscenza	Abilità	Competenza
<p style="text-align: center;"><b>Unité 5</b></p> <p><b>Communication</b>            .demander et dire l'heure            .s'informer sur l'emploi du temps            .parler de la routine            .exprimer la fréquence et la durée</p> <p><b>Grammaire</b>            .l'article contracté (à)            .les adjectifs interrogatifs            .les verbes du 2ème groupe            .les verbes pronominaux</p> <p><b>Lexique</b>            .les jours de la semaine</p> <p><b>Phonétique</b>            .les groupes vocaliques</p> <p><b>Civilisation</b>            .La France et ses symbols</p> <p style="text-align: center;"><b>Unité 6</b></p> <p><b>Communication</b>            .demander ou proposer quelque chose et répondre            .demander la permission et répondre            .situer des objets dans l'espace</p> <p><b>Grammaire</b>            .l'article contracté (de)            .les prépositions de lieu            .pourquoi/parce que            .verbes 3ème groupe</p> <p><b>Lexique</b>            .Les loisirs et les lieux            .les vêtements</p> <p><b>Phonétique</b>            .les sons [z] [s]</p> <p style="text-align: center;"><b>LIVRE DE L'ÉLÈVE 2</b></p> <p style="text-align: center;">Unité 0 révision</p> <p style="text-align: center;"><b>Unité 1</b></p> <p><b>Communication</b>            .raconter une expérience et s'informer            .exprimer son intérêt et sa déception</p> <p><b>Grammaire</b>            .le passé composé            .les connecteurs temporels</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Interagir en maniera semplice ma fluida in situazioni di vita quotidiana</li> <li>❖ Ascoltare e comprendere messaggi ricavandone informazioni principali e particolari</li> <li>❖ Leggere e comprendere annunci, inviti, orari, istruzioni</li> <li>❖ Leggere e comprendere il contenuto di testi di tipo informativo, descrittivo riferiti ad ambiti vicini alla propria esperienza</li> <li>❖ Informare, descrivere ed esporre relativamente alla propria persona, al proprio ambiente, alla propria quotidianità</li> <li>❖ Scrivere brevi messaggi, inviti, e mail, brevi testi su traccia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dare/chiedere informazioni in situazioni prevedibili per soddisfare bisogni comunicativi di tipo ancora concreto</li> <li>❖ Reagire verbalmente in maniera imitativa espandendo in minima parte le espressioni memorizzate</li> <li>❖ Comunicare, grazie ad un repertorio ancora elementare, riguardo ad un campo più ampio di tematiche</li> </ul>

**Unité 2**

**Communication**

- .demander et donner une adresse
- .demander et indiquer un chemin
- .proposer et fixer un rendez-vous

**Grammaire**

- .les expressions de lieu
- .l'impératif

**Lexique**

- .La ville
- .les moyens de transport
- .les adjectifs numéraux ordinaux

**Unité 3**

**Communication**

- .demander un produit
- .demander et dire un prix
- .exprimer des quantités

**Grammaire**

- .l'article partitif
- .le pronom en
- .les adverbes de quantité

**Lexique**

- . les magasins et les produits
- .les quantités

**Phonétique**

- . le son mouillé

**Unité 4**

**Communication**

- .demander et dire le temps qu'il fait
- . dire des dates

**Grammaire**

- .l'expression de temps
- .les verbes impersonnels

**Lexique**

- . la météo

Obiettivi essenziali

- ❖ Apprendere in maniera meccanica un limitato numero di vocaboli, di strutture linguistiche di base e di funzioni linguistiche fondamentali
- ❖ Interagire utilizzando in maniera meccanica il bagaglio lessicale di cui si dispone
- ❖ Ascoltare, riconoscere e comprendere vocaboli ed espressioni di uso frequente in dialoghi ridotti

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Rispondere oralmente a semplici domande poste durante brevi dialoghi articolati in maniera chiara</li><li>❖ Leggere e comprendere semplici testi descrittivi o di tipo epistolare inferendo il senso globale grazie a supporti visivi</li><li>❖ Scrivere utilizzando vocaboli e termini già esaminati per completare tabelle e/o brevi testi di tipo descrittivo/ informativo</li></ul>
--	---

## CLASSE TERZA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado per la seconda lingua comunitaria.

**Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.**

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.

Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.

Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.

Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.

Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

## Classe terza

Conoscenza	Abilità	Competenza
<p style="text-align: center;"><b>Unité</b></p> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentare se stessi e descriversi in modo completo</li> <li>• Descrivere il luogo in cui si abita</li> <li>• Descrivere la propria abitazione</li> <li>• Descrivere la scuola e sapersi orientare in un luogo chiuso (domande e risposte)</li> <li>• Chiedere un permesso</li> <li>• Chiedere ed esprimere un'opinione</li> <li>• Esprimersi a tavola</li> <li>• Ordinare in un ristorante e in un bar</li>   <li>• Chiedere e dare informazioni in strada</li> <li>• Raccontare al passato prossimo (la giornata quotidiana, un avvenimento, un'esperienza)</li> <li>• Raccontare al passato lontano</li> <li>• Parlare del tempo atmosferico</li> <li>• Fare progetti per il futuro</li>   <p style="text-align: center;">Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes d'opinion</li> <li>• Les verbes réguliers et irréguliers (révision)</li> <li>• Il passé composé</li> <li>• I gallicismes (révision)</li> </ul> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ gestire situazioni in cui la comprensione non è immediata riuscendo a chiedere chiarimenti</li> <li>❖ Interagire in maniera fluida partecipando a semplici conversazioni strutturate attinenti argomenti familiari o conducendo semplici dialoghi di routine</li> <li>❖ Ascoltare e comprendere messaggi ricavandone informazioni principali e dettagliate</li> <li>❖ Comprendere brevi sequenze video cogliendo le informazioni principali</li> <li>❖ Leggere e comprendere testi di tipo informativo, descrittivo, narrativo di una certa lunghezza e complessità, ricavandone informazioni specifiche e/o implicite</li> <li>❖ Informare, descrivere e raccontare</li> <li>❖ Esprimere semplicemente intenzioni, desideri, progetti futuri</li> <li>❖ Scrivere lettere/ e mail di carattere personale</li> <li>❖ Riflettere sulla lingua e sul proprio apprendimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Avviare, sostenere e concludere una breve conversazione</li> <li>❖ Comunicare con una maggiore autonomia espressiva in situazioni prevedibili, pur commettendo errori o semplificando il messaggio</li> <li>❖ Elaborare personalmente delle frasi utilizzando un bagaglio circa il doppio più ampio di quello iniziale per soddisfare esigenze immediate ma anche per esprimere sentimenti, sensazioni, desideri</li> <li>❖ Individuare strutture e codici verbali tipici della lingua e saper fare confronti con la propria</li> <li>❖ Utilizzare strategie appropriate per imparare</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'imparfait</li> <li>• les expressions de temps</li> <li>• Le conditionnel</li> <li>• Le futur simple</li> </ul> <p style="text-align: center;">Elementi lessicali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ristorante e i menu</li> <li>• I pasti</li> <li>• La città e i luoghi pubblici</li> <li>• I mezzi di trasporto</li> <li>• L'hôtel</li> <li>• Il computer</li> <li>• Il tempo atmosferico</li> </ul>		
<p>Obiettivi essenziali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Apprendere il lessico, strutture e funzioni linguistiche fondamentali inerenti le tematiche svolte</li> <li>❖ Ascoltare, riconoscere e comprendere vocaboli, modelli di frasi standard ed espressioni di uso frequenti in brevi dialoghi inerenti la sfera personale e anche sociale</li> <li>❖ Interagire utilizzando l'essenziale bagaglio lessicale di cui si dispone</li> <li>❖ Rispondere a semplici domande in brevi dialoghi inerenti informazioni di carattere personale</li> <li>❖ Leggere e comprendere semplici testi informativi, descrittivi</li> </ul>	

