

Competenza	Abilità	Contenuti
<p>1. Riconoscere strutture e funzioni delle varie parti del corpo umano e degli altri esseri viventi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità ❖ riconoscere gli effetti del rapporto alimentazione - benessere - realizzazione personale. ❖ mettere in rapporto le proprie scelte alimentari con le dinamiche relazionali connesse ❖ adottare comportamenti sani e corretti ❖ spiegare i meccanismi di trasmissione dei caratteri ereditari e le leggi di Mendel ❖ illustrare struttura e funzione di geni e cromosomi ❖ descrivere le strutture di DNA e RNA e spiegarne le funzioni 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apparato riproduttore ❖ rapporto alimentazione - benessere - realizzazione personale. ❖ condotte alimentari devianti. ❖ conseguenze fisiche e psichiche della denutrizione, della malnutrizione e dell'ipernutrizione. ❖ Leggi di Mendel ❖ la struttura del DNA ❖ cromosomi e geni ❖ RNA e sintesi delle proteine
<p>2. Osservare criticamente e descrivere fatti e fenomeni della realtà</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ descrivere struttura della Terra, tettonica a placche e fenomeni di erosione ❖ riconoscere i diversi tipi di rocce in base alle loro caratteristiche e alla loro origine ❖ descrivere il Sistema solare 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ la litosfera ❖ i minerali ed i principali tipi di rocce ❖ trasformazioni endogene ed esogene ❖ la teoria della tettonica a placche ❖ il Sistema solare
<p>3. Risolvere semplici situazioni problematiche di carattere scientifico, formulando ipotesi e conclusioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ applicare i metodi della matematica ai concetti della 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ le leggi di Mendel ❖ il moto dei corpi

	fisica e della genetica partendo da situazioni concrete ❖ rappresentare in diagrammi spazio/tempo diversi tipi di movimento; interpretare i diagrammi	❖ il peso
--	--	-----------