

Competenza	Abilità	Contenuti
<p>1. Calcolo: acquisire padronanza nel calcolo e stimare l'ordine di grandezza di un numero e il risultato di un'operazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere termini, concetti, tecniche, proprietà e regole ❖ comprendere e utilizzare termini, concetti, tecniche, proprietà e regole ❖ saper tradurre il linguaggio simbolico in verbale e viceversa ❖ operare con numeri relativi e calcolare espressioni ❖ esprimere numeri utilizzando la notazione esponenziale ❖ utilizzare le lettere e operare con esse ❖ operare con monomi e polinomi ❖ risolvere equazioni di primo grado ❖ conoscere il numero pi greco e alcuni modi per approssimarlo 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ insiemi numerici Z, Q, R e proprietà delle operazioni ❖ espressioni con i numeri relativi ❖ uso delle lettere, concetto di monomio e di polinomio ❖ operazioni e semplici espressioni con monomi e polinomi ❖ equazioni di 1° grado ❖ numero pi greco
<p>2. Rappresentazione di figure, dati, grafici: utilizza figure geometriche, individuandone relazioni, grafici, tabelle per rappresentare la realtà</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ confrontare, ordinare, rappresentare sulla retta numeri relativi ❖ conoscere definizioni e proprietà delle principali figure geometriche piane e solide ❖ rappresentare figure solide nel piano ❖ disporre punti, segmenti e figure sul piano cartesiano ❖ rappresentare sul piano 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Numeri relativi e retta ❖ le figure piane e solide (poliedri e solidi di rotazione), loro caratteristiche e proprietà ❖ piano cartesiano ❖ funzioni matematiche ❖ tabelle e grafici statistici

	<p>cartesiano funzioni matematiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ interpretare grafici e tabelle ❖ raccogliere dati, organizzarli in tabelle di frequenze e grafici statistici 	
<p>3. Problemi: analizza dati e sa interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi. Spiega, anche in forma scritta, il procedimento seguito, confronta procedimenti diversi, produce argomentazioni, sostenendo le proprie convinzioni e accettando di cambiare opinione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individuare e analizzare i dati e le incognite di un problema ❖ Utilizzare formule, concetti, tecniche, proprietà e regole per impostare la risoluzione di un problema ❖ Saper scegliere la strategia più efficace per la risoluzione di un problema ❖ Saper argomentare per giustificare il procedimento seguito, utilizzando un linguaggio specifico ❖ Sostenere le proprie convinzioni e accettare di cambiare opinione ❖ tradurre in equazioni situazioni problematiche ❖ scegliere e utilizzare valori medi (moda, mediana, media) ❖ calcolare la probabilità di eventi 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ problemi con i numeri relativi ❖ problemi con le lettere ❖ problemi risolvibili con una equazione ❖ problemi geometrici (circonferenza e cerchio, superficie e volume di poliedri e solidi di rotazione) ❖ semplici problemi di statistica ❖ semplici problemi di probabilità

